

УТВЕРЖДЕНО
Решением Совета по профессиональным
квалификациям в области инженерных
изысканий, градостроительства,
архитектурно-строительного
проектирования
протокол от 10.12.2021 г.

**Порядок и методика проведения профессионально-общественной
аккредитации основных профессиональных образовательных программ,
основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных
профессиональных программ, реализуемых организацией,
осуществляющей образовательную деятельность в области инженерных
изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного
проектирования**

**г. Москва
2021 г.**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок и методика проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования (далее Порядок) разработаны в соответствии с:

- положениями статьи 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2017 г. № 431 «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ»;

- «Общими требованиями к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ», (далее «Общим требованиям о проведении ПОА») утвержденными 3 июля 2017 года Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А. Н. Шохиним;

- рекомендациями НАРК по организации и проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденными 11 июля 2018 г. генеральным директором Автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций» А.Н. Лейбовичем;

- решениями Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – НСПК) по вопросу создания Совета по профессиональным квалификациям в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования (далее – СПК) (протокол № 39 от 25.09.2019 г.).

1.2. Настоящий документ устанавливает основные понятия, процедуру профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность профессиональных образовательных программ в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования (далее именуемых «образовательные программы»), критерии профессионально-общественной образовательных программ в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования, в том числе требования к экспертам, привлекаемых к проведению профессионально - общественной аккредитации, методику расчета стоимости услуг по проведению профессионально - общественной аккредитации, правила апелляции, основания для лишения (отзыва

свидетельства) профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования.

1.3. В настоящем документе используются следующие основные понятия, термины и определения.

Аккредитующая организация – организация, наделенная Советом по профессиональным квалификациям в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования (далее «Совет») полномочием на проведение профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ. Аккредитующими организациями могут быть работодатели, общероссийские или иные объединения работодателей, ассоциации (союзы) или иные организации, представляющие и (или) объединяющие профессиональные сообщества.

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования (далее «ПОА образовательных программ в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования») – процедура, нацеленная на признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающую требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля. Предметом профессионально-общественной аккредитации являются основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы.

Аккредитационная экспертиза – процедура оценки содержания и качества подготовки выпускников, заявленных для профессионально-общественной аккредитации образовательных программ на соответствие требованиям профессиональных стандартов, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации. Аккредитационная экспертиза основана на анализе информации о соответствии аккредитуемой образовательной программы установленным критериям оценки образовательных программ при проведении профессионально-общественной аккредитации. Аккредитационная экспертиза проводится экспертной комиссией, которую создает аккредитующая организация из экспертов, соответствующих требованиям в соответствии с разделом 4 настоящего Порядка.

Образовательная программа (ОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде

учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Рабочая группа профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (далее «Рабочая группа по ПОА») – коллегиальный орган, образованный Советом и осуществляющий полномочия, связанные с организацией проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования. Состав Рабочей группы по ПОА утверждается решением Совета.

Эксперт – физическое лицо, привлекаемое аккредитующей организацией к проведению аккредитационной экспертизы. Эксперт работает по заданным аккредитующей организацией нормам, требованиям, критериям; готовит экспертные заключения, на основании которых потом аккредитующая организация принимает решение об аккредитации или отказе в ней.

Экспертная группа (комиссия) – коллегиальный орган, создаваемый Аккредитующей организацией для проведения Аккредитационной экспертизы, состоящей из не менее трех экспертов ПОА, включая руководителя. В состав экспертной группы привлекаются, в том числе, высококвалифицированные эксперты-представители работодателей по профилю аккредитуемой программы. Включение в комиссию экспертов, местом работы которых является аккредитуемая образовательная организация, не допускается.

Аккредитационная комиссия (аккредитационная коллегия) - постоянно действующий коллегиальный орган аккредитующей организации, в который входят представители профессиональных сообществ, работодателей и образовательных организаций. В состав аккредитационной комиссии (аккредитационной коллегии) входят как работники аккредитующей организации, так и внешние эксперты. Цель его работы – принятие решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Критерий – признак, на основании которого проводится оценка соответствия образовательной программы требованиям профессиональных стандартов, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля. Для каждого критерия устанавливаются пороговые значения его выполнения, позволяющие принимать решение о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ или об отказе в профессионально-общественной аккредитации

Критерии могут расширяться и/или уточняться за счет показателей, позволяющих проводить объективную и достоверную оценку качества образовательных программ, заявленных для проведения профессионально-общественной аккредитации.

Критерии и показатели устанавливаются Советом по виду (видам) профессиональной деятельности в соответствии с полномочием Совета на организацию проведения профессионально-общественной аккредитации.

Реестр аккредитованных образовательных программ – перечень образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях (ОО), получивших профессионально-общественную аккредитацию аккредитующей организации.

Реестр экспертов ПОО - реестр экспертов, привлекаемых для проведения профессионально-общественной аккредитации ведет Совет, в Реестр по представлению Аккредитующей организации, включаются лица, в отношении которых Советом принято соответствующее решение.

Отчет по самообследованию – формируемый ОО документ, содержащий общую характеристику образовательной программы, самооценку образовательной программы, документы, подтверждающие заявленные в отчетах факты, по каждой образовательной программе в отдельности.

Камеральная проверка – совокупность мероприятий по оценке соответствия образовательной программы установленным критериям, проводимых экспертами заочно.

Выездная экспертиза (проверка) – совокупность мероприятий по оценке соответствия образовательной программы установленным критериям, проводимых экспертами по месту реализации образовательной программы. Данный вид проверки может проводиться с использованием дистанционных технологий.

Свидетельство о ПОО – документ, выдаваемый Аккредитующей организацией по итогам успешного прохождения ОО профессионально-общественной организации образовательной программы.

2. Процедура проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования

Аккредитация проводится на основе следующих принципов:

- добровольность прохождения ПОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- единство требований при оценке качества и уровня подготовки лиц, освоивших образовательные программы по одной профессии, специальности, направлению подготовки вне зависимости от организации, в которой были освоены образовательные программы;
- объективность и компетентность ПОО, обеспечиваемая привлечением независимых экспертов;

- открытость, достоверность и актуальность информации о процедурах и результатах ПОА.

2.1. Правила обращения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в аккредитующие организации по вопросу проведения профессионально-общественной аккредитации

2.1.1. Профессионально-общественная аккредитация проводится по заявлению организации (Приложение №1), осуществляющей образовательную деятельность. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, желающая получить профессионально-общественную аккредитацию, направляет в Аккредитующую организацию заявление о проведении профессионально-общественной аккредитации с указанием сведений:

- об образовательных программах, заявляемых для профессионально-общественной аккредитации: уровней образования, видов образования, направлений подготовки, специальностей, профессий, направленности (профиля), срока реализации образовательных программ;

- о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности, ее реквизитах и сроке действия.

2.1.2. Аккредитующая организация:

-рассматривает поданное заявление на предмет определения соответствия образовательной программы перечню видов профессиональной деятельности, на основе которых аккредитующая организация уполномочена проводить профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ;

-в случае соответствия поступившей заявки установленным требованиям, принимается решение о проведении аккредитационной экспертизы;

- информирует организацию, осуществляющую образовательную деятельность о принятом решении в срок, не позднее чем через 10 (десять) рабочих дней с момента поступления заявления.

2.1.3 Образовательная организация имеет право отозвать заявление на проведение профессионально-общественной аккредитации образовательной программы до момента заключения договора на проведение профессионально-общественной аккредитации.

2.1.4. Аккредитующая организация вправе принять решение об отказе в проведении профессионально-общественной аккредитации в следующих случаях:

- заявленные образовательные программы не соответствуют виду (видам) профессиональной деятельности, по которому (которым) аккредитующая организация наделена полномочиями на проведение профессионально-общественной аккредитации;

- подготовка по заявленной образовательной программе не осуществляется заявителем или осуществляется в период менее срока, установленного для освоения образовательной программы;

- заявителем не представлены сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2.2. Заключение договора о проведении профессионально-общественной аккредитации.

2.2.1 На основании поданной заявки в течение 10 календарных дней Аккредитующая организация формирует смету затрат на организацию и проведение аккредитационной экспертизы и профессионально-общественной аккредитации, которая определяется в соответствии с «Методикой расчета стоимости предоставления услуги по профессионально-общественной аккредитации» (Приложение №2) и направляет ее в образовательную организацию.

2.2.2. После согласования сметы, с образовательной организацией заключается договор на оказание услуг.

2.2.3 После подписания договора в течение 5 рабочих дней аккредитующая организация направляет в образовательную организацию рекомендации по подготовке отчета по самообследованию (Приложение №3) и оказывает консультационную поддержку.

2.3.Аккредитационная экспертиза.

2.3.1. Состав экспертной комиссии отбирается Аккредитующей организацией из числа экспертов, входящих в реестр экспертов Совета по профессиональным квалификациям в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования (по согласованию с ними), и утверждается локальным нормативным актом. Число экспертов, входящих в группу, не должно быть менее 3 человек.

2.3.2. Задачи экспертной группы (комиссии):

- проведение аккредитационной экспертизы;
- формирование индивидуальных экспертных заключений по результатам аккредитационной экспертизы, выработка общей позиции и формирование сводного экспертного заключения.

2.3.3. Проведение самообследования, подготовка отчета по самообследованию образовательной программы и других требуемых материалов осуществляется образовательной организацией в течение не более 3 месяцев с даты подачи заявления.

Проект отчета по самообследованию со всеми необходимыми приложениями передается в аккредитующую организацию в электронном формате.

2.3.4. После получения отчета по самообследованию, иных документов и материалов экспертная группа проводит камеральную проверку (не более 20 рабочих дней). Сводный список вопросов, возникших у экспертов по результатам камеральной проверки, формируется руководителем экспертной группы и направляется аккредитующей организацией руководству программы до выездной экспертизы.

2.3.5. Аккредитующая организация и образовательная организация согласовывают график проведения выездной экспертизы и перечень участников встреч с экспертами со стороны образовательной организации и работодателей. Выездная экспертиза проводится в течение 3-4 дней. В ходе выездной экспертизы группа экспертов проводит встречи с руководством

программы, с руководством образовательной организации, с работодателями, преподавателями, студентами, выпускниками.

2.3.6. Для проведения выездной экспертизы образовательная организация должна предусмотреть независимое рабочее место для работы экспертной группы, оборудованное соответствующей оргтехникой, а также выходом в информационную сеть «Интернет».

2.3.7. В условиях действия чрезвычайной ситуации или особых мер, введенных государственными органами и органами исполнительной власти РФ, субъектов РФ и органами местного самоуправления, включая меры, направленные на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения (карантин, режим самоизоляции и прочие меры), Аккредитующая организация вправе принимать решение о замене выездной экспертизы экспертизой в дистанционном формате с учетом возможности в конкретный временной промежуток и в конкретной образовательной организации проведения экспертизы в таком формате.

2.3.8. При необходимости в отчет о самообследовании могут быть внесены изменения и дополнения, связанные с устранением замечаний экспертов, полученных в ходе камеральной проверки и экспертизы.

2.3.9. Финальная версия отчета о самообследовании подписывается руководителем или иным уполномоченным лицом образовательной организации и вместе с приложениями представляется в аккредитующую организацию в печатном виде (1 экземпляр) или в электронном формате в течение 10 рабочих дней после завершения выездной экспертизы.

2.3.10. В течение 7 (семи) рабочих дней по завершению очного этапа экспертизы каждый эксперт формирует экспертное заключение (Приложение 4), подписывает его и представляет его в аккредитующую организацию в печатном или электронном виде. Руководитель экспертной группы формирует сводное экспертное заключение (Приложение 4.1.), а также Итоговый отчет (Приложение 4.2.), подписывает его и представляет его в печатном или электронном виде в аккредитующую организацию в течение 10 рабочих дней после завершения выездной экспертизы.

2.3.11. При проведении аккредитационной экспертизы эксперты используют информацию из открытых источников. Основным источником информации об образовательной программе является официальный сайт образовательной организации, содержащий сведения в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

2.3.12. В случае неполноты информации на официальном сайте экспертная комиссия направляет в образовательную организацию запрос на

предоставление недостающих материалов. Материалы в виде простых копий документов могут быть переданы непосредственно в аккредитующую организацию, направлены по почте простым почтовым отправлением или по электронным каналам связи. Примерный перечень и формы таких материалов приведены в Приложении №3.

2.3.13. Комплектность и полнота предоставленной информации (в т. ч. предоставленных материалов) проверяются аккредитующей организацией в документарной форме.

2.3.14. Аккредитационная экспертиза проводится аккредитующей организацией в соответствии с критериями установленными в части 3 настоящего Порядка.

2.4. Принятие решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы или об отказе в профессионально-общественной аккредитации.

2.4.1. Решение о профессионально-общественной аккредитации принимается Аккредитационной комиссией на основании аккредитационной экспертизы, проведенной экспертной группой.

2.4.2. Аккредитационная комиссия проводит рассмотрение Итогового отчета и принимает одно из решений:

- положительное решение об аккредитации образовательной программы и выдаче аккредитационного свидетельства.
- решение об отказе в предоставлении аккредитации с обоснованием причин.

2.4.3. Положительное решение об аккредитации может сопровождаться рекомендациями по повышению качества образовательной программы (при ПОА).

2.4.4. В случае положительного решения аккредитующая организация в течение 14 календарных дней выдает свидетельство о ПОА по форме, установленной СПК (Приложение №4).

2.4.5. Свидетельство о ПОА выдается образовательной организации:

- по основным профессиональным образовательным программам на срок действия соответствующего утвержденного Министерством труда и социального развития РФ профессионального стандарта, но не более, чем на 5 лет;
- по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам сроком на 3 года.

2.4.6. В случае несогласия с решением Аккредитационной комиссии образовательная организация вправе подать в СПК в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования заявление на апелляцию в течение 3 рабочих дней. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, формируемой СПК совместно с аккредитующей организацией.

В случае установления апелляционной комиссией случаев нарушения настоящего Положения, СПК выдает аккредитующей организации предписание о пересмотре решения.

В случае подтверждения апелляционной комиссией отрицательного решения аккредитующей организации, образовательная организация может повторно подать документы на ПОА через 6 (шесть) месяцев в случае, если будут устранены все замечания и приняты к сведению рекомендации аккредитующей организации и экспертной группы. Оплата за проведение ПОА в данном случае не возвращается.

2.4.7. Аккредитующая организация направляет сведения об аккредитованных образовательных программах в соответствии с частью 4 Постановления Правительства Российской Федерации от 11.04.2017 № 431 «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ» в Федеральный орган исполнительной власти (далее – ФОИВ) и публикует результаты профессионально-общественной аккредитации на официальном сайте в сети «Интернет».

5. Правила апелляции на решение Аккредитующей организации

5.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, получившая отказ в профессионально-общественной аккредитации, может подать в Совет апелляционное заявление о несогласии с решением, принятым аккредитующей организацией, в том числе в связи с нарушением, по мнению организации, осуществляющей образовательную деятельность, процедур проведения профессионально-общественной аккредитации.

5.2. При получении апелляционного заявления Совет в течении 10 (десяти) рабочих дней формирует временную Апелляционную комиссию для рассмотрения поступившего заявления.

5.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, формируемой Советом совместно с Аккредитующей организацией. Количественный состав комиссии не может быть меньше 3 человек, включая председателя. Членом Комиссии не может быть лицо, являющееся членом экспертной группы, созданной аккредитующей организацией для проведения профессионально-общественной аккредитации.

5.4. Срок рассмотрения апелляционного заявления не должен превышать 20 (двадцати) рабочих дней со дня получения заявления от образовательной организации.

5.5. В случае установления апелляционной комиссией случаев нарушения «Общих требований о проведении ПОА» и настоящего Порядка, Совет выдает аккредитующей организации предписание о пересмотре решения.

4. Основания для лишения (отзыва свидетельства) профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования

5.1. Действие свидетельства о профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ может быть отозвано в связи с поступившей информацией в СПК об отклонении образовательной организации от требований к образовательным организациям и профессиональным образовательным программам, определяемым законодательством Российской Федерации и требованиям СПК:

- наличие рекламаций со стороны работодателей, обучающихся (или их законных представителей) на качество подготовки по ОП;
- обновление ОП более чем на 30 %;
- отсутствие набора на ОП в течение нескольких лет;
- отрицательное прохождения процедуры независимой оценки квалификаций выпускников во время ГИА и (или) в течении одного года после выпуска.

5.2. СПК проводит проверку поступившей информации. В случае подтверждения данной информации Свидетельство об аккредитации отзывается.

5.3. Изменения статуса профессиональных образовательных программ и образовательной организации вносятся в Реестры.

Приложение №1

Оформляется на фирменном бланке образовательной организации

№ ____ от _____

**Президенту Российского союза строителей
Яковлеву В.А.**

ЗАЯВЛЕНИЕ

**о проведении профессионально-общественной аккредитации
образовательных программ в области инженерных изысканий,
градоостроительства, архитектурно-строительного проектирования**

_____ (название образовательное организации)

просит провести профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, реализуемых в нашей образовательной организации в соответствии с прилагаемой информацией.

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	Код и наименование направления подготовки (специальности, профессии) ¹	Профессиональный стандарт, на соответствие которому аккредитуется заявляемая программа	Форма обучения по программе (очная, очно-заочная, заочная)	Срок освоения программы

Расходы, связанные с организацией и проведением профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, в том числе с проездом экспертов и наймом жилого помещения обязуемся взять на себя.

Приложения к заявлению: копия лицензии на право ведения образовательной деятельности по аккредитуемым программам, копия свидетельства об аккредитации (государственной - при наличии и/или других видов аккредитации)

Руководитель образовательной организации _____ Ф.И.О

¹Для основных программ профессионального обучения – код и наименование профессии рабочего, должности служащего, а также типа программы (подготовка, переподготовка, повышение квалификации); для ДПП – наименование образовательной программы и перечня профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках программы ДПП, а также тип программы (переподготовка, повышение квалификации)

Методика расчета стоимости предоставления услуги по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования

Настоящая Методика устанавливает порядок определения стоимости работ по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования.

Методика применяется организациями, осуществляющими профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования.

Методика разработана в целях:

- установления экономически обоснованных механизмов регулирования цен на услуги по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ;
- установления единых методов расчета цен на услуги по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ;
- обеспечения финансовой доступности для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, процедур аккредитационной экспертизы;
- возмещения аккредитующей организации экономически обоснованных затрат, связанных с профессионально-общественной аккредитацией профессиональных образовательных программ;
- удовлетворения платежеспособного спроса на услуги по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ;
- достижения баланса экономических интересов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и аккредитующих организаций;
- учета в структуре цены обязательных платежей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1. Расчет стоимости услуг по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ может осуществляться по формуле:

$$C = C_{\text{экс}} + K_p + P_{\text{ах}} + П,$$

где C – стоимость услуг по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ²;

² Без учета налога на добавленную стоимость

Сэкс – расходы на оплату работ, выполненных экспертами;

Кр – командировочные расходы³;

Рах – административно-хозяйственные расходы;

П – прибыль.

Расходы на оплату работ, выполненных экспертами, определяются по формуле:

$$Сэкс = T \times Ос \times Кзарп$$

где *T* – трудоемкость работы экспертов в отношении конкретной профессиональной образовательной программы, в соответствии с таблицей 2, в человеко-днях;

Ос – стоимостная оценка 1 человеко-дня, руб., устанавливается с учетом среднего уровня заработной платы для соответствующего вида экономической деятельности;

Кзарп – коэффициент, учитывающий начисления на оплату работ, выполненных экспертами, с учетом взносов в государственные внебюджетные фонды, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Таблица 2 – Трудоемкость работ, выполняемых экспертами⁴, в отношении конкретной профессиональной образовательной программы

Наименование процедуры, элемента затрат	Трудоемкость, человеко-дней
Экспертиза заявки организации, осуществляющей образовательную деятельность, принятие решения о проведении аккредитационной экспертизы, формирование экспертной комиссии, определение объемов работ, оформление документации для заключения договора	1
Экспертиза представленных документов и сведений на предмет их соответствия критериям, установленным Общими требованиями	$3,0 \times Kn^{5*}$
Организационные мероприятия по подготовке к проведению выездной проверки (при необходимости)	$1,0 \times Kn$
Проведение выездной проверки (при необходимости)	$2,0 \times Kn$
Подготовка экспертами отчетов на основании результатов анализа документов и очного анализа	$3,0 \times Kn$

³ Выездная проверка проводится только в том случае, если по аккредитуемой образовательной программе отсутствует информация о прохождении выпускниками (обучающимися) независимой оценки квалификации

⁴ В таблицы приведены работы, осуществляемые как техническими, так и содержательными экспертами

⁵*Kn* – коэффициент, учитывающий вид образовательной программы, подлежащей аккредитационной экспертизе, в соответствии с таблицей 3

(либо онлайн-анализа) ОП организации, осуществляющей образовательную деятельность	
Передача информации в аккредитующую организацию	0,2

Таблица 3 – Коэффициент, учитывающий вид образовательной программы, подлежащей аккредитационной экспертизе

Вид образовательной программы	<i>Kn</i>
Основная профессиональная образовательная программа	2,5
Основная программа профессионального обучения	1,0
Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)	0,5
Дополнительная профессиональная программа (программа переподготовки)	1,0

Командировочные расходы, если предусмотрена выездная проверка, могут включать:

расходы на проезд к месту командировки и обратно к месту постоянной работы (включая страховой взнос на обязательное личное страхование пассажиров на транспорте, оплату услуг по оформлению проездных документов, расходы за пользование в поездах постельными принадлежностями), подтвержденные проездными документами;

расходы по найму жилого помещения в размере фактических расходов, подтвержденных соответствующими документами;

расходы на выплату суточных.

Административно-хозяйственные расходы при оказании услуг по профессионально-общественной аккредитации устанавливаются на уровне не более 20 % от суммы прямых затрат (расходов на оплату работ, выполненных экспертами и командировочных расходов) и определяются по формуле:

$$P_{ax} = (C_{экс} + K_p) \times 0,2 \quad (3)$$

Уровень рентабельности работ при оказании услуг по профессионально-общественной аккредитации устанавливается не более 10 % от стоимости услуг по профессионально-общественной аккредитации:

$$П = С \times 0,1. \quad (4)$$

С учетом преобразований формула (1) расчета стоимости услуг по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ примет следующий вид⁶:

$$C = \frac{(C_{экс} + K_p) \times 1,2}{0,9}. \quad (5)$$

⁶ Если организация, осуществляющая образовательную деятельность, провела самообследование и представила отчет о нём в составе документов, подаваемых для прохождения профессионально-общественной аккредитации, стоимость услуг профессионально-общественной аккредитации сокращается на 20 %.

Рекомендации для образовательных организаций (ОО) по проведению процедуры самообследования при формировании документов для участия ОО в ПОА

Примерный перечень документов для удобства использования соотнесен с критериями оценки образовательной программы.

1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

справка о количестве выпускников или обучающихся, участвовавших в процедурах независимой оценки квалификации и успешно прошедших процедуры независимой оценки квалификации ⁷;

справки о внедрении результатов выпускных квалификационных работ в производственный процесс;

ведомости результатов государственной итоговой (итоговой) аттестации и образцы оценочных заданий, используемых при проведении аттестации (в случае отсутствия процедуры независимой оценки квалификации для выпускников образовательной программы).

Документы, подтверждающие участие обучающихся, по аккредитуемой образовательной программе, в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях.

Информация о прохождении выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации может представляться в табличной форме.

Год	Информация о прохождении выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации		
	Количество выпускников всего	Из них:	
		выпускников, проходивших процедуру независимой оценки квалификаций	выпускников, получивших свидетельство о квалификации

2. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения

⁷ Представленная информация проверяется экспертами по реестру сведений о проведении независимой оценки квалификации

профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

перечень профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании которых разработана образовательная программа;

таблицы сопряжения требований к результатам освоения образовательной программы и положений профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации⁸.

Информация по данному критерию может быть представлена в табличной форме с учетом специфики аккредитуемой образовательной программы:

для образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ, ориентированных на соответствующий уровень квалификации

Требования образовательной программы	Требования профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации
Виды деятельности	Обобщенные трудовые функции или трудовые функции соответствующего уровня квалификации
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщенной трудовой функции или трудовые действия
Практический опыт	Трудовые действия
Умения	Умения
Знания	Знания

для образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ, ориентированных на соответствующий уровень квалификации

Требования образовательной программы	Требования профессиональных стандартов, ИНЫХ
---	---

⁸ Представленная информация проверяется на основании выборочного анализа требований к результатам освоения образовательной программы, указанных в образовательной программе, и положений профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

	квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации
Виды деятельности	Обобщенные трудовые функции
Профессиональные задачи	Трудовые функции по каждой
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщенной трудовой функции или трудовые действия

3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)

Для оценки образовательной программы по данному критерию, помимо компонентов самой образовательной программы, для оптимизации аккредитационной экспертизы могут дополнительно запрашиваться сопоставительные таблицы, примерные формы которых приведены ниже⁹:

сопоставление умений, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики и связанных компонентов профессионального стандарта, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации

Образовательная программа	Положения ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации	
<i>Умения</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) ¹⁰		
Практики		

⁹ Информация, предоставленная организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выборочно проверяется при проведении аккредитационной экспертизы

¹⁰ Для образовательных программ высшего образования приводятся данные по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, для программ среднего профессионального образования – по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, для дополнительных профессиональных программ – по учебным дисциплинам, модулям, обеспечивающим формирование общепрофессиональных (при наличии), профессиональных компетенций (или составляющих их умений)

--	--	--

сопоставление знаний с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), и связанных компонентов профессионального стандарта

Образовательная программа	Положения профессионального стандарта, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации
	<i>Необходимые знания</i>
Учебный предмет, курс, дисциплина, модуль ¹¹	
Профессиональные модули (для программ среднего профессионального образования)	

сопоставление содержания оценочных средств и результатов, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Требования к умениям	Способ проверки (тип задания)	Содержание задания
Требования к знаниям	Способ проверки (тип задания)	Содержание задания
Требования к профессиональным компетенциям	Способ проверки (тип задания)	Содержание задания

4. Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник

¹¹ Для образовательных программ высшего образования приводятся данные по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, для программ среднего профессионального образования – по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, для дополнительных профессиональных программ – по учебным предметам, курсам дисциплинам (модулям), обеспечивающим формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций

копии документов, подтверждающих права на использование оборудования, приборов в ходе лабораторных работ, практики и т. п.;

договоры на проведение практики;

копии документов, подтверждающих наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю аккредитуемой образовательной программы;

копии документов, подтверждающих наличие необходимого количества экземпляров бумажных и электронных учебников и учебных пособий из перечней, публикуемых на сайтах Федерального института развития образования, Национального агентства развития квалификаций, советов по профессиональным квалификациям, федеральных учебно-методических объединений в сфере высшего и среднего профессионального образования.

копии документов, подтверждающих права доступа, обучающихся к информационным ресурсам по профилю обучения.

5. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

список обучающихся образовательной программы;

список обучающихся образовательной программы, трудоустроившихся по итогам прохождения практики с приложением копий документов, подтверждающих приглашение на работу;

список обучающихся за счет средств юридических лиц (с приложением нескольких копий договоров о целевом обучении);

документы, подтверждающие карьерное продвижение выпускников образовательной программы (в течение года по завершении обучения);

документы, подтверждающие трудоустройство выпускников в ту же организацию. В которой он проходил производственную практику.

Информация, содержащая положительные отзывы от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу.

Наряду с перечисленной выше основной информацией могут быть приведены следующие данные:

количество студентов программы, получающих стипендии/гранты работодателей и т.п.

б. *Участие работодателей сферы строительства в планировании, организации и мониторинге качества образовательной программы:*

в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы;

в организации проектной работы обучающихся;

в разработке и реализации программ практики, формировании планируемых результатов их прохождения;

в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются документы, подтверждающие участие представителей работодателей в проектировании и актуализации образовательной программы.

Форма бланка свидетельства о профессионально-общественной аккредитации



РОССИЙСКИЙ СОЮЗ СТРОИТЕЛЕЙ
ОБЩЕРОССИЙСКОЕ МЕЖОТРАСЛЕВОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
ГОД ОСНОВАНИЯ 1990



**СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ
В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗЫСКАНИЙ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Настоящим подтверждается профессионально-общественная аккредитация

Тип программы

Наименование образовательной организации

код и наименование программы
и соответствие качества подготовки выпускников требованиям профессионального стандарта,
требованиям рынка труда

Должность
Ф.И.О.

Подпись
Свидетельство от _____ № _____

Действительно до _____